EL CORREO DE LA UNESCO

Más información en :

<https://es.unesco.org/courier/2018-1?language=fr>

La educación, una utopía necesaria

Un pilar básico de la educación debería ser “aprender a vivir juntos conociendo mejor a los demás, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad y, a partir de ahí, crear un espíritu nuevo que impulse la realización de proyectos comunes o la solución inteligente y pacífica de los inevitables conflictos, gracias justamente a esta comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Una utopía, pensarán, pero una utopía necesaria, una utopía esencial para salir del peligroso ciclo alimentado por el cinismo o la resignación”. Esto es lo que preconizaba el informe presentado en 1996 a la UNESCO por la [Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI](http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF) presidida por Jacques Delors, ex ministro de finanzas de Francia y presidente de la Comisión Europea entre 1985 y 1994.

Dos decenios después seguimos en pos de esa utopía: lograr una educación creadora que sea el cimiento de un espíritu nuevo. ¿Cómo conseguirlo?



Obra creada en un taller de la ONG “Create Peace Project”, destinado a intercambiar mensajes de paz entre estudiantes del mundo entero.

La sección “Gran Angular” de este número, concebida y realizada por Mary de Sousa (Reino Unido) aborda esta cuestión desde perspectivas muy diversas. ¿Puede la educación transformar realmente la vida de las personas? La acción de [Kailash Satyarthi](https://es.unesco.org/courier/2018-1/kailash-satyarthi-marcha-derechos-del-nino" \t "_blank), recompensado con el Premio Nobel de la Paz 2014 por haber sustraído de la esclavitud a 85.000 niños de la India mediante la educación y la reinserción social, es una respuesta afirmativa a esta pregunta. ¿Qué se debe hacer para evitar que las escuelas sean blancos de ataque en los conflictos armados? Conocedor directo de este tipo de situaciones, el periodista [Brendan O’Malley](https://es.unesco.org/courier/2018-1/cuando-ir-escuela-es-acto-heroico" \t "_blank) (Reino Unido), nos da algunas pistas al respecto. ¿Se puede definir y enseñar la paz? Los métodos del [Centro Nobel de la Paz](https://es.unesco.org/courier/2018-1/definir-y-ensenar-paz) de Oslo (Noruega) demuestran que sí y son un ejemplo edificante. ¿Cómo formar “ciudadanos del mundo”? Los programas innovadores de la Universidad de Harvard, elaborados bajo la dirección del especialista venezolano [Fernando M. Reimers](https://es.unesco.org/courier/2018-1/hoja-ruta-cambiar-mundo), muestran el camino para forjar un espíritu de ciudadanía mundial. ¿Es fatalmente inevitable la fuga de cerebros? Según el especialista camerunés [Luc Ngwé](https://es.unesco.org/courier/2018-1/circulacion-talentos-africanos-alternativa-al-exodo" \t "_blank), es posible invertir las tendencias actuales en beneficio de todos los países. ¿Por qué es imprescindible restaurar el prestigio de las ciencias sociales y humanas? La respuesta nos la da [Jean Winand](https://es.unesco.org/courier/2018-1/universidad-y-democracia-credulos), profesor de la Universidad de Lieja (Bélgica).

Leer más

Editorial

Gran angular

Zoom

Ideas

Entrevista

De actualidad