



Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de Formación y Formación Permanente

Resultados 2016

NOTA RESUMEN

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte actualiza la síntesis de información estadística sobre las variables educativas que se recogen en la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística, incorporando los datos del año 2016 a las tablas de resultados basados en medias anuales de datos trimestrales. También en la información obtenida de la Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey-LFS) de Eurostat se incorporan los resultados de 2016.

Expresamos nuestro agradecimiento al INE por su gran apoyo, proporcionando explotaciones específicas de resultados y realizando las validaciones correspondientes sobre los resultados elaborados directamente por esta Subdirección General a partir de los microdatos de la EPA.



Resumen de los principales resultados

En el año 2016 el abandono temprano de la educación y la formación en España se sitúa en el 19,0% (ver Gráfico 1), lo que supone un descenso de 1,0 puntos respecto al año anterior (21,9% en 2014). Comparando con el año 2008 (31,7%) se ha producido una bajada de 12,7 puntos, aunque todavía la distancia con la media de la Unión Europea (10,7%) sigue siendo muy significativa. Los 1,0 puntos de mejora del año 2016 se deben al incremento de la población que ha alcanzado el nivel de educación secundaria segunda etapa, CINE 3, que se incrementa en 2,1 puntos.

El 18,1% de los jóvenes de 15 a 29 años no estudia ni trabaja, cifra inferior en 4,4 puntos a la del año 2013 (22,5%). Atendiendo al nivel de formación alcanzado, el porcentaje desciende al 14,1% para el colectivo de jóvenes que poseen el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa o Educación Superior, mientras que en los jóvenes con nivel de formación de primera etapa de Educación Secundaria (escolaridad obligatoria) o inferior, el porcentaje alcanza el 26,5%.

El 42,1% de la población de 25-29 años ha conseguido el nivel de Educación Superior (+1,1 puntos más que el año anterior), mientras que para la población de 30-34 años este porcentaje es del 40,1% (0,9 puntos menos que el año anterior), manteniéndose por encima de la media de la Unión Europea (39,1%) y del objetivo europeo de conseguir que en el año 2020 el 40% de la población de 30 a 34 años posea el nivel de Educación Superior.



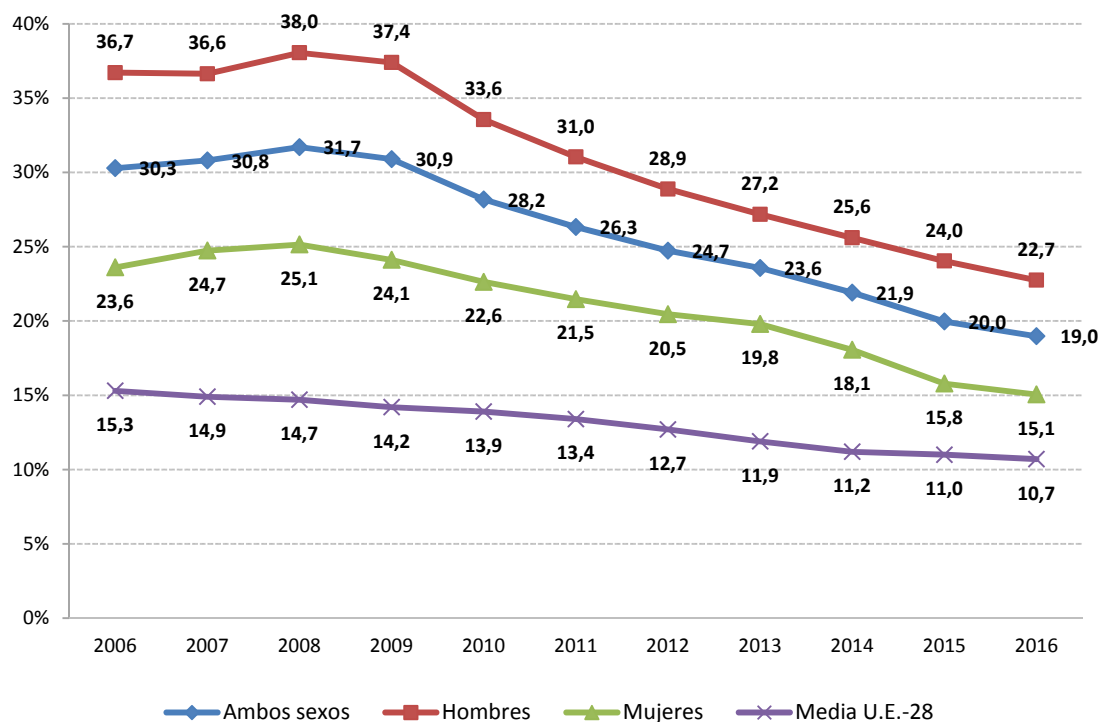
Análisis de principales resultados

El abandono temprano de la educación y la formación

En el año 2016 el abandono temprano de la educación y la formación en España se sitúa en el 19,0% (ver *Gráfico 1*), lo que supone un descenso de 1,0 puntos respecto al año anterior (20,0% en 2015). Comparando con el año 2008 (31,7%), a partir del que se inician los descensos, se ha producido una bajada de 12,7 puntos. Sin embargo, la distancia con la media de la Unión Europea (10,7%) todavía sigue siendo muy significativa.

En el año 2016 se mantiene una clara diferencia entre el dato de los hombres (22,7%) y el de las mujeres (15,1%). Sin embargo, la mejora en el 2016 de los hombres, 1,3 puntos, es superior a la de las mujeres, 0,7 puntos, y considerando la evolución desde 2008, la disminución del abandono de los hombres también es mayor (15,3 puntos) que la de las mujeres (10,1 puntos).

Gráfico 1: Evolución del abandono educativo temprano en España, por sexo, y en la U.E

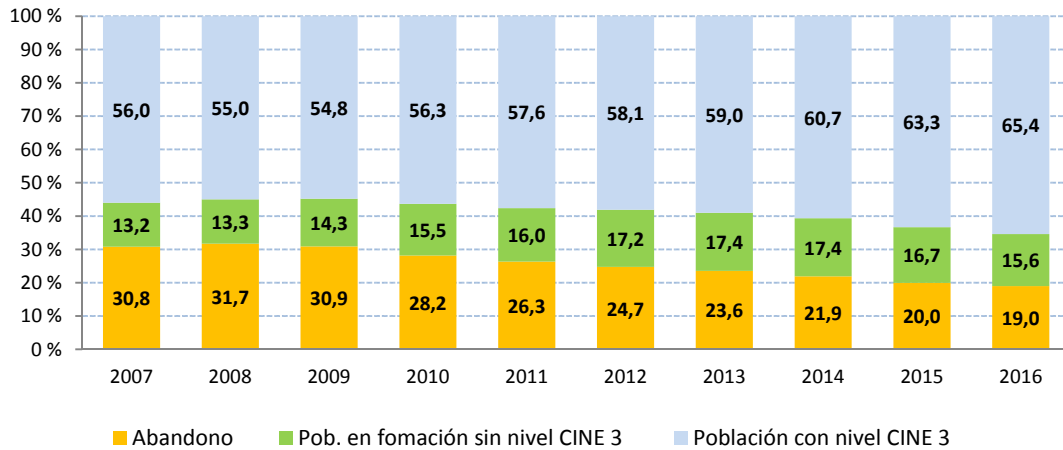


Fuente: Encuesta de Población Activa - INE y Labour Force Survey – Eurostat

Los 1,0 puntos de descenso del abandono temprano de la educación y la formación en el año 2016 respecto de 2015 están asociados al incremento en 2,1 puntos de la población que ha alcanzado el nivel de formación CINE 3 (nivel 3 de la *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación*: Educación Secundaria Segunda Etapa). Los 12,7 puntos de mejora del abandono desde 2008 se deben a un incremento de 10,4 puntos de la población que ha alcanzado el nivel de formación CINE 3 y de 2,3 puntos de la población que sigue algún tipo de educación-formación y no ha alcanzado todavía el nivel CINE 3 (ver *Gráfico 2*).



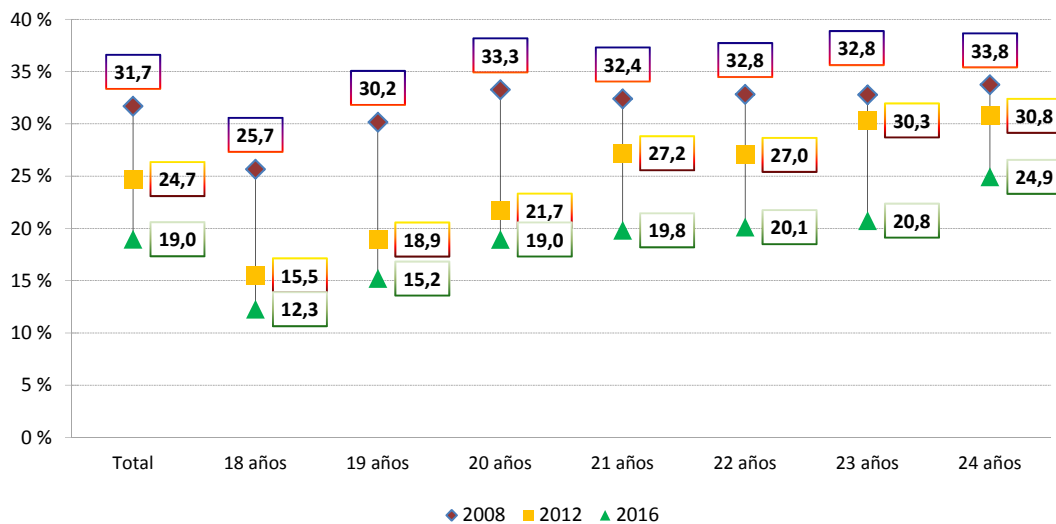
Gráfico 2: Distribución de la población de 18 a 24 años según situación educativa



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

En cuanto a la situación respecto del abandono en las diferentes edades del rango considerado en el indicador (18 a 24 años de edad), se ha de destacar que la disminución iniciada en el año 2008 ya afecta de forma significativa en 2016 a todas las edades, especialmente hasta los 23 años (ver Gráfico 3).

Gráfico 3: Evolución del abandono educativo por edad

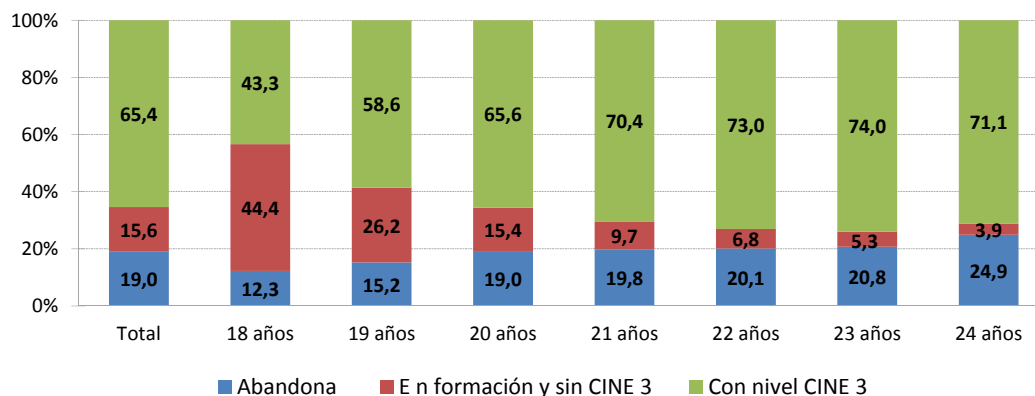


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Si se considera más en detalle la situación educativa de los jóvenes de 18 a 24 años (ver Gráfico 4), se observa que desde los 18 a los 20-21 años se incrementa fuertemente el porcentaje de jóvenes que consiguen el nivel CINE 3 (hasta el 65,6% a los 20 años y 70,4% a los 21 años), con menores avances en las edades posteriores. Paralelamente, descienden las personas en formación sin nivel CINE 3, y aunque una parte de ellas pasan a engrosar el colectivo de abandono, la mayoría se incorporan al grupo de titulados en el nivel CINE 3. Gran parte del tamaño del colectivo de abandono queda explicado por la situación que se produce hasta los 20 años.



Gráfico 4: Distribución de la población de 18 a 24 años según situación educativa por edad. 2016

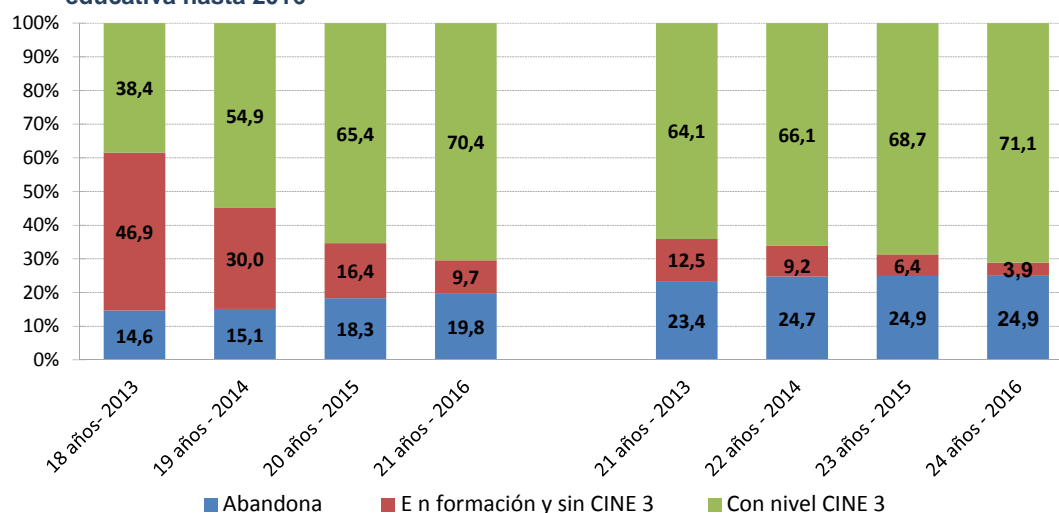


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

El Gráfico 5 permite analizar cómo evoluciona el abandono con la edad. Así se observa que la generación que tiene 18 años en 2013 incrementa su abandono educativo-formativo entre los 18 y los 21 años en 5,2 puntos (del 14,6% al 19,8%), mientras que el aumento de los titulados en el nivel CINE 3 es de 32,0 puntos (del 38,4% al 70,4%). Por otra parte, comparada esta generación con los que tienen 18 años en 2016 (Gráfico 4), se observa que ésta tiene un abandono del 12,3%, es decir 2,3 puntos inferior a la de 2013, incrementándose claramente los titulados en nivel CINE 3 (pasan de 38,4% a 43,3%).

Por otra parte, si se sigue al colectivo que tiene 21 años en 2013 en su evolución de 21 a 24 años, se observa un incremento de los titulados en el nivel CINE 3 de 7,0 puntos y de 1,6 puntos del porcentaje de abandono, mientras que el porcentaje de los que siguen en formación sin haber alcanzado el nivel CINE 3 desciende en 8,6 puntos. Comparada la situación de la población de 21 años en 2013 con la de esa misma edad en 2016 (ver Gráfico 4), se observa que el abandono se ha reducido en 3,5 puntos, aumentando los titulados en CINE 3 en 6,3 puntos (del 64,1% al 70,4%).

Gráfico 5: Evolución de los jóvenes de 18 años y 21 años en 2013 según su situación educativa hasta 2016

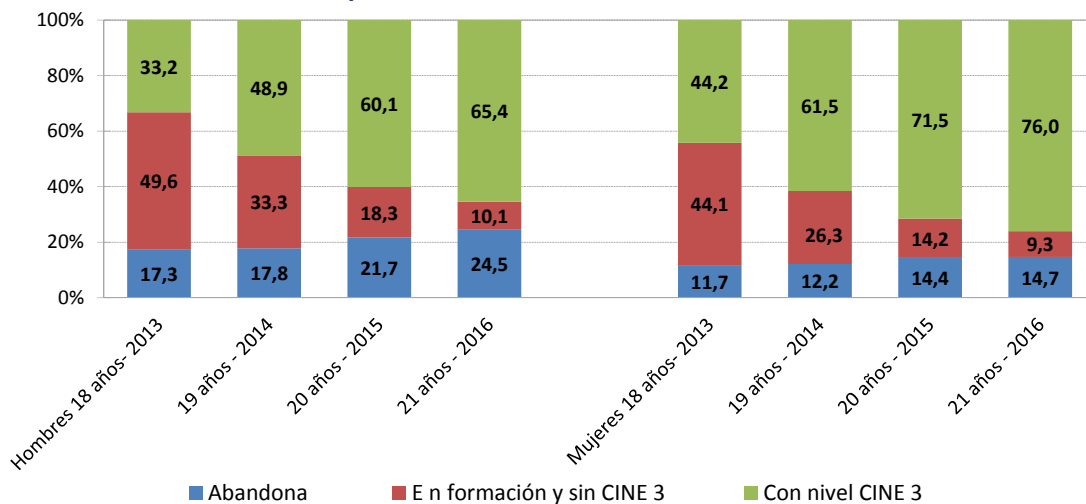


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE



Analizadas estas mismas evoluciones por sexo (ver *Gráfico 6*), y considerando la población que en 2013 tenía 18 años, se observa que las evoluciones a lo largo del periodo son similares y se consolidan las diferencias entre ambos sexos ya existentes a los 18 años. La población titulada en CINE 3 aumenta en 32,2 puntos para los hombres (de 33,2% a 65,4%) y en 31,8 puntos para las mujeres (44,2% a 76,0%); mientras que el abandono aumenta en 7,2 puntos para los hombres y 2,9 puntos para las mujeres. Así a los 21 años, la diferencia entre hombres y mujeres titulados en nivel CINE 3 es de 10,6 puntos a favor de estas últimas.

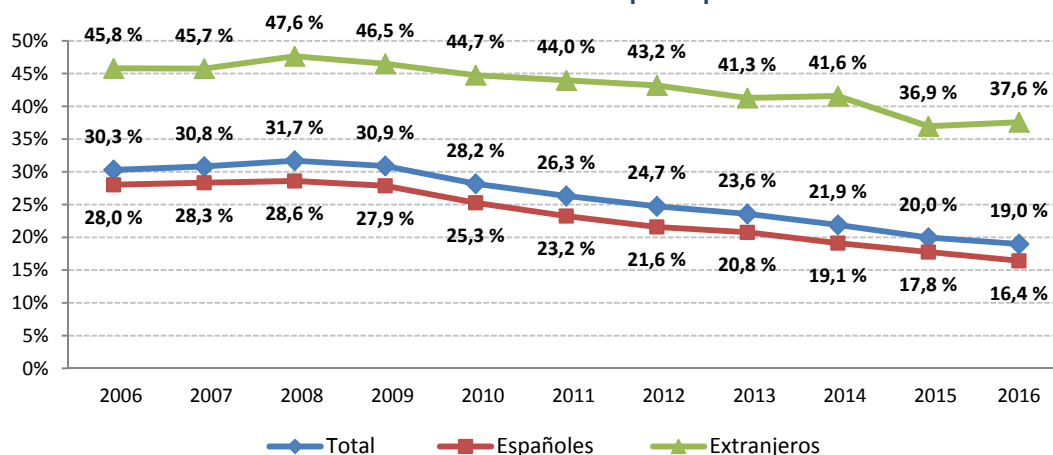
Gráfico 6: Evolución de los jóvenes de 18 años en 2013 según su situación educativa hasta 2016, por sexo



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Considerando la nacionalidad, se tiene que en 2016 la tasa de abandono de la población que no posee la nacionalidad española asciende al 37,6% (ver *Gráfico 7*), superando en más del doble a la tasa de la población con nacionalidad española, 16,4%. El efecto de la población extranjera en la tasa total durante el período analizado no ha variado significativamente, siendo de 2,3 puntos en el año 2006 y de 2,6 puntos en 2016, con ligeras oscilaciones en el periodo (la mayor diferencia aparece en 2012 con 3,2 puntos).

Gráfico 7: Evolución del abandono educativo temprano por nacionalidad



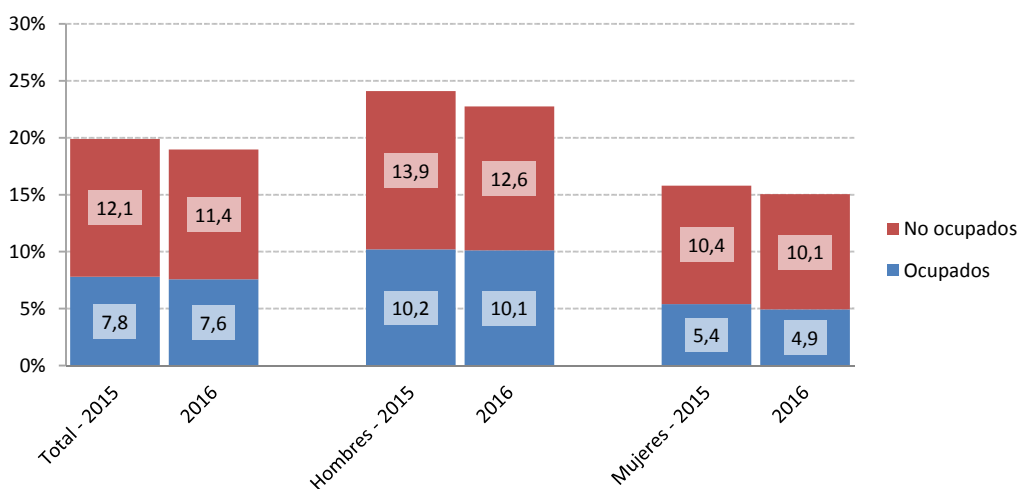
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE



De acuerdo a la actividad laboral, el 19,0% del colectivo de abandono está formado por 11,4 puntos de personas paradas o inactivas y 7,6 puntos de personas ocupadas (ver *Gráfico 8*), distribuyéndose la disminución respecto al año anterior en 0,7 puntos para las paradas o inactivas y 0,2 para las ocupadas.

La distribución de acuerdo a la actividad por sexo presenta variaciones. Los hombres, con un porcentaje mayor de abandono, 22,7%, tiene valores próximos en su distribución (12,6 puntos de parados o inactivos y 10,1 de ocupados), mientras que en las mujeres, con un abandono claramente menor, 15,1%, el valor correspondiente a paradas o inactivas (10,1 puntos) duplica al de las ocupadas (4,9 puntos).

Gráfico 8: Tasas de abandono educativo temprano por sexo y situación en la actividad

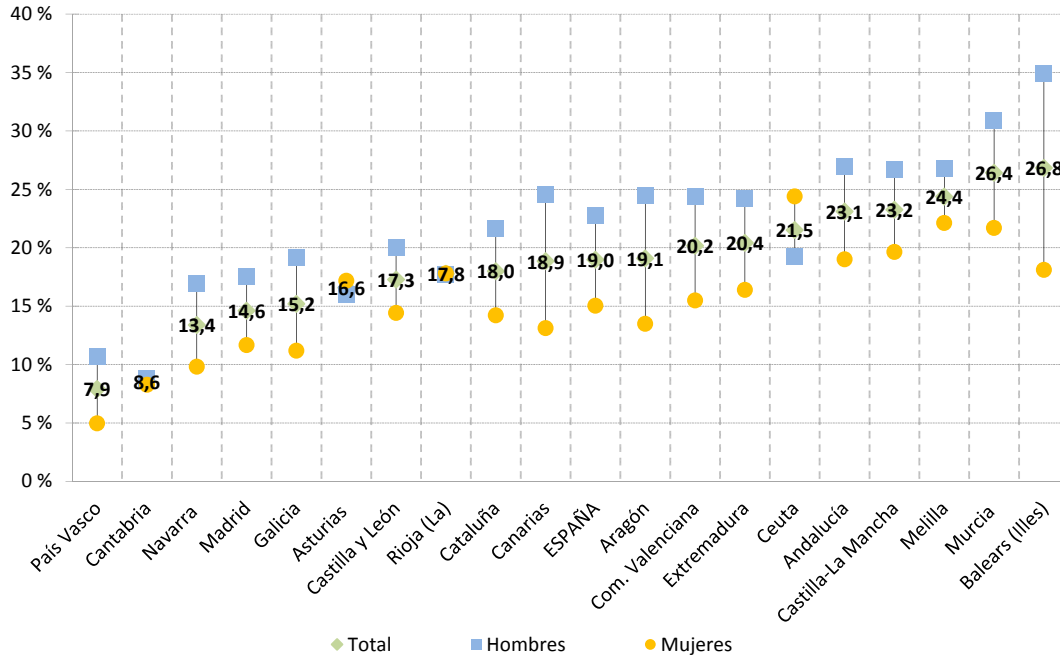


Fuente: encuesta de Población Activa. INE.

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2016 por comunidad autónoma (ver *Gráfico 9*), existen diferencias significativas. Destacan dos comunidades que están por debajo de la media europea (10,7%): País Vasco, 7,9%, y Cantabria, 8,6%. También Comunidad Foral de Navarra, 13,4%, y Comunidad de Madrid, 14,6%, se sitúan por debajo del 15%, cifra a la que se aproxima Galicia, 15,2%. Otras cinco comunidades se sitúan por debajo de la media de España (19,0%) y de las que están por encima, cinco comunidades y las dos ciudades autónomas quedarían por debajo del 25%, superando esta cifra Región de Murcia (26,4%) e Illes Balears (26,8%). En el detalle de los datos por comunidad autónoma se ha de tener en cuenta el posible efecto derivado de tamaños muestrales pequeños.



Gráfico 9: Abandono educativo temprano por sexo y comunidad autónoma. Año 2016

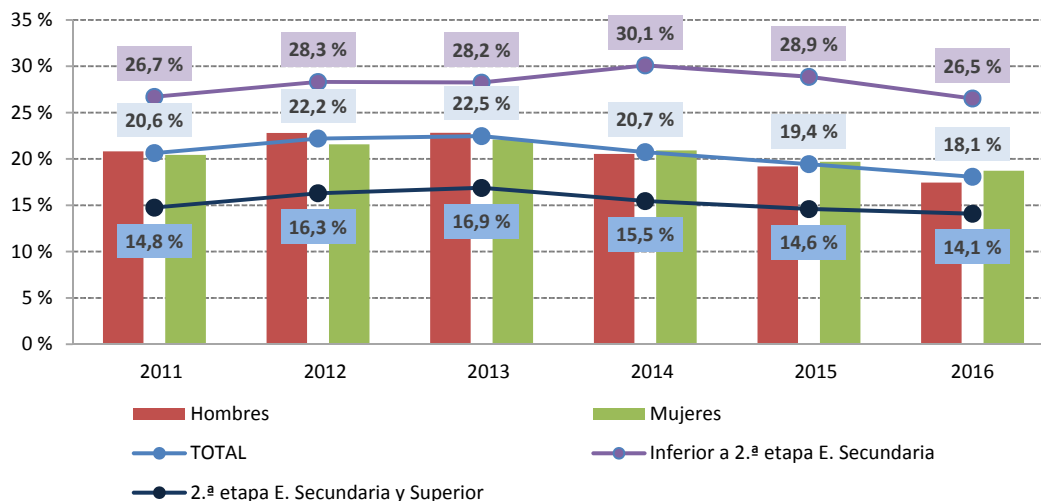


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

En el año 2016 el 18,1% de los jóvenes de 15 a 29 años no estudia ni trabaja, cifra inferior en 4,4 puntos a la del año 2013 (22,5%). El porcentaje es muy similar para hombres y mujeres, aunque algo inferior en los hombres, 17,4% que en las mujeres, 18,7% (Ver Gráfico 10).

Atendiendo al nivel de formación alcanzado, el porcentaje desciende al 14,1% para los jóvenes que poseen el nivel de Educación Secundaria segunda etapa o Educación Superior y en los jóvenes con nivel formación de primera etapa de Educación Secundaria (escolaridad obligatoria) o inferior, el porcentaje alcanza el 26,5%.

Gráfico 10: Evolución del porcentaje de población de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja por sexo y nivel de formación



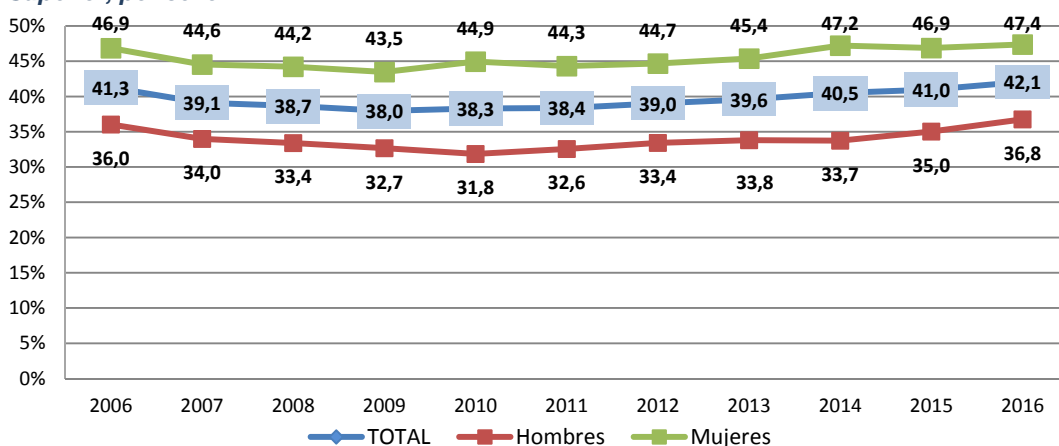
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.



El nivel de formación de la población

En el año 2016 el 42,1% de la población de 25-29 años ha conseguido el nivel de Educación Superior (+1,1 puntos que el año anterior), porcentaje que viene incrementándose desde el año 2008 en el que era el 38,0% (ver Gráfico 11). El porcentaje en el caso de las mujeres asciende en el año 2016 a 47,4%, superando en 10,6 puntos al de los hombres (36,8%).

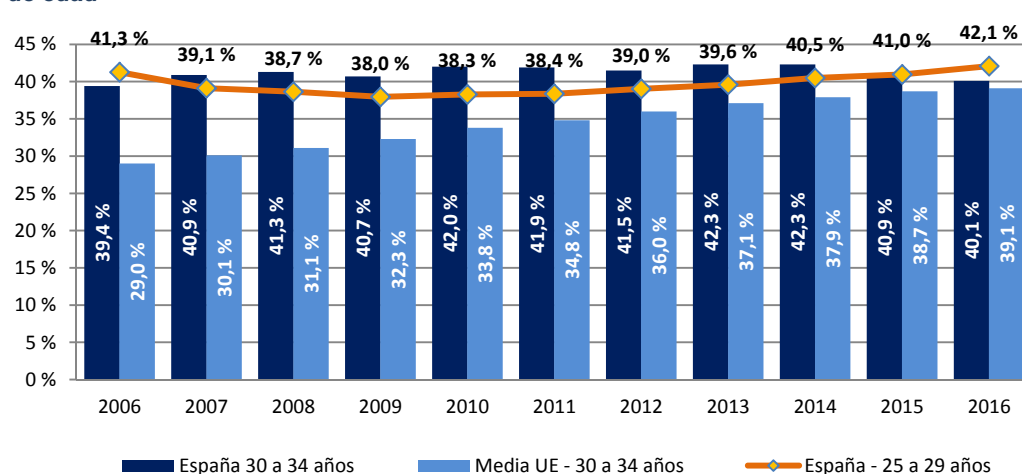
Gráfico 11: Evolución del porcentaje de población de 25-29 años con nivel de Educación Superior, por sexo



Fuente: Encuesta de Población Activa – INE

Considerado el grupo de edad de 30 a 34 años de edad, ya más alejado de las edades típicas de finalización de los estudios de Educación Superior y más afectado por flujos de entrada-salida posteriores a la escolarización en el sistema educativo, el porcentaje de población titulada en Educación Superior asciende a 40,1% (-0,9 puntos de diferencia con el año anterior), por encima de la media europea, situada en el 39,1% (ver Gráfico 12). Este indicador está asociado a uno de los objetivos de la estrategia europea 2020, habiéndose fijado como punto de referencia el 40% para el año 2020, que España ya ha alcanzado.

Gráfico 12: Evolución del porcentaje de población con nivel de Educación Superior, por grupo de edad

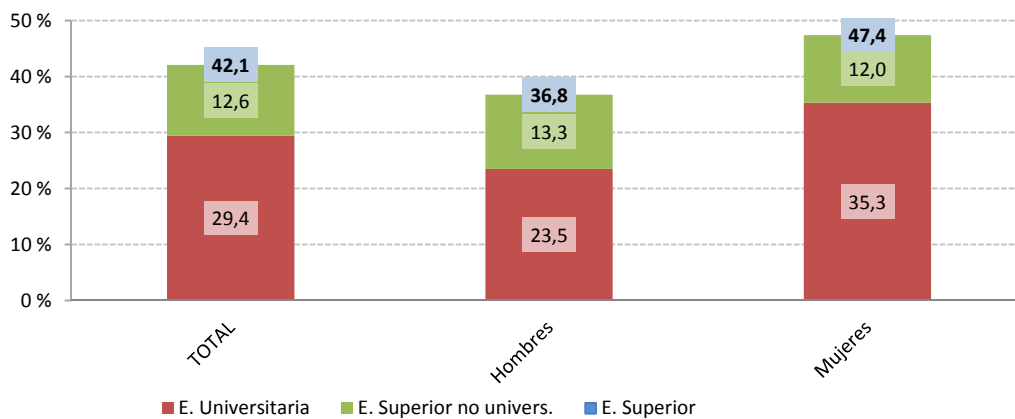


Fuente: Encuesta de Población Activa - INE y Labour Force Survey - Eurostat



Del 42,1% de población de 25-29 años que ha alcanzado el nivel de Educación Superior, 12,6 puntos corresponden a quienes tienen E. Superior no universitaria y 29,4 puntos a quienes tienen titulación de Educación Universitaria o equivalente (ver *Gráfico 13*). Por sexo, los porcentajes de población con nivel de Educación Superior no universitaria están relativamente próximos para hombres (13,3%) y para mujeres (12,0%), pero en el nivel de Educación Universitaria se observa una diferencia de 11,8 puntos entre ambos sexos (35,3% para las mujeres y 23,5% para los hombres).

Gráfico 13: Porcentaje de población de 25-29 años con nivel de educación superior, por tipo de programa y sexo. Año 2016

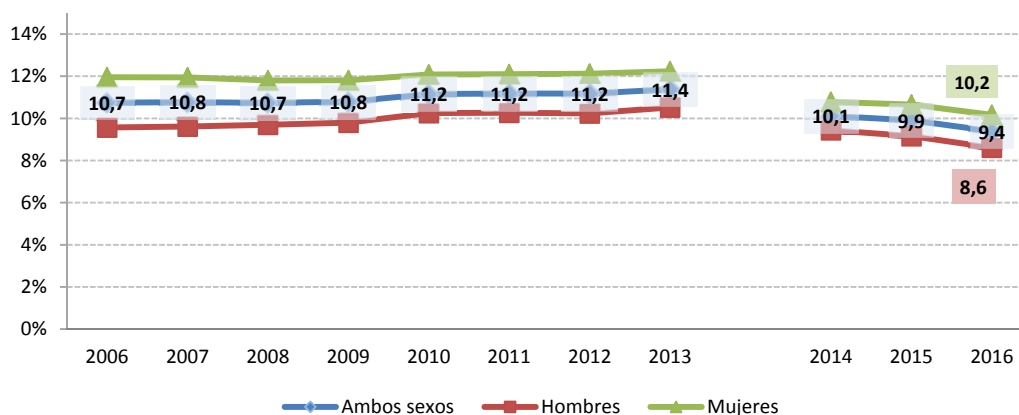


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

La formación permanente

En el año 2016 el 9,4% de la población de 25-64 años ha seguido algún tipo de formación en las cuatro últimas semanas, 0,5 puntos menos que el año anterior (ver *Gráfico 14*). Por sexo, las mujeres presentan un porcentaje más alto de formación permanente (10,2%) que los hombres (8,6%).

Gráfico 14: Evolución del porcentaje de población de 25-64 años que participa en educación-formación



Nota: En el año 2014, con la aplicación de la nueva Clasificación Nacional de Educación 2014 se produce una ruptura de serie.

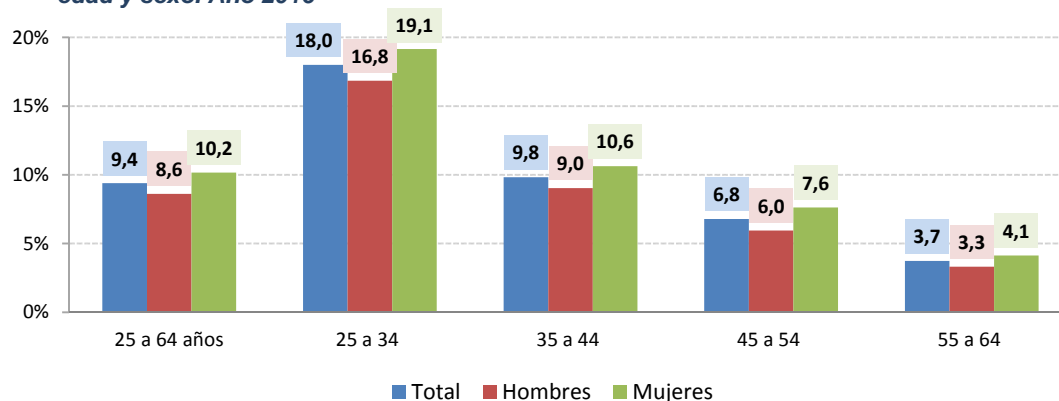
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE



La amplitud y heterogeneidad del colectivo poblacional considerado, de 25 a 64 años, hace que su participación en la formación también sea bastante dispar y que sea necesario un análisis más detallado.

Considerando la distribución de esta población por grupo de edad, se observa el descenso de la participación en la formación a medida que se incrementa la edad (ver *Gráfico 15*). Es la población de 25 a 34 años con un 18,0% la que presenta un porcentaje más alto, y distanciado de la media (9,4%) y del siguiente grupo de edad, 35 a 44 años (9,8%). Los grupos de 45 a 54 años, con 6,8%, y de 55 a 64 años, con 3,7%, presentan los porcentajes más bajos. En todos los grupos de edad la participación de las mujeres es mayor que la de los hombres.

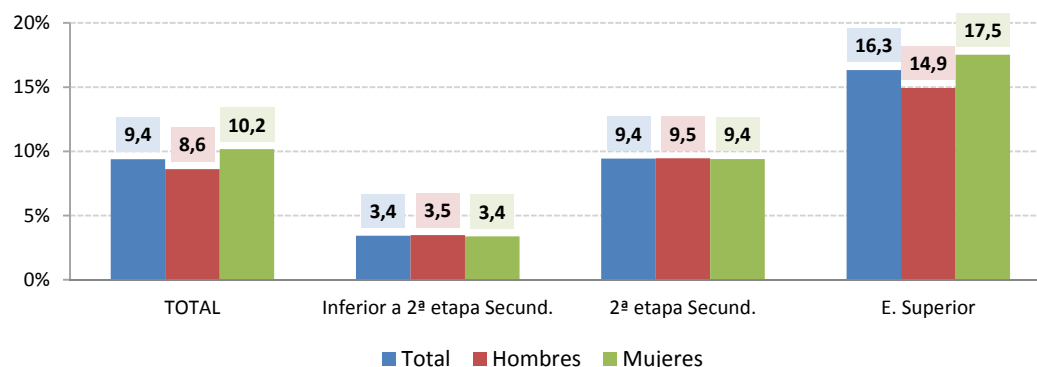
Gráfico 15: Porcentaje de población que participa en educación-formación, por grupo de edad y sexo. Año 2016



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Teniendo en cuenta el nivel de formación de la población, en el año 2016 el 16,3% de la población de 25 a 64 años con nivel de Educación Superior ha seguido algún tipo de formación en las cuatro últimas semanas (ver *Gráfico 16*). La población con el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa se sitúa en el mismo valor que la media (9,4%), y para la población con nivel de formación de Primera Etapa de E. Secundaria o inferior desciende al 3,4%. También se ha de destacar el mayor nivel de participación que tienen las mujeres con nivel de Educación Superior (17,5%) que los hombres (14,9%), cuando en los niveles educativos inferiores está muy igualada la participación de ambos sexos.

Gráfico 16: Porcentaje de población que participa en educación-formación, por nivel de formación y sexo. Año 2016



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Madrid, 12 de mayo de 2017