

**SEMINARIO “ PEC,INNOVACIÓN EDUCATIVA E INVESTIGACIÓN EN EL AULA COMO MEJORA DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA”**

**CEIP “HNOS AMORÓS FERNÁNDEZ”. LAS MESAS., CUENCA**

**CURSO 2016-17**

Actualmente vivimos en un cambio constante donde la comunicación, tecnología y otros factores, nos mantienen en una alerta diaria, los cuales han de ser tratados de inmediato, en ocasiones sin tiempo para una buena reflexión.

Hemos querido a través de este seminario dar respuesta a todas las cuestiones que se nos plantean, que exigen más que nunca, que la educación asuma una dinámica de cambio e innovación.

Como respuesta a las nuevas demandas de las personas y las sociedades. En este sentido, durante los últimos años se ha venido aumentando sus esfuerzos para mejorar la calidad de la educación, mediante la formulación de metas ambiciosas para toda la comunidad educativa.

Los maestros y maestras ocupan un lugar privilegiado en este proceso, ya que su trabajo aporta decisivamente a la creación de una sociedad equitativa, democrática y competitiva, de cara a los desafíos que impone el actual mundo globalizado, por lo que conocer y reconocer la labor y los logros de nuestros educadores resulta inaplazable.

A través de esta fórmula de formación “ Seminario”, hemos cumplido un objetivo prioritario para nosotros, buscar y reflexionar sobre un documento prioritario “PEC e Innovación Educativa”, tratando diferentes propuestas en un clima de recíproca colaboración. Teniendo como base cuatro objetivos clave en nuestro trabajo y desarrollo que han sido:

* + Estudio y análisis del PEC como eje y fomento de la igualdad
  + Análisis de métodos de investigación como elementos de posibilidad para la mejora  de la innovación educativa
  + Estudio de las posibilidades de cambios en la actividad docente para convertirla en  actual y científica
  + Comprender y poner en práctica un diseño de investigación e innovación, analizando  sus posibilidades e incidiendo en la mejora de la práctica educativa.

Con este seminario se ha conseguido conjugar adecuadamente, la formación de profesorado, innovación e investigación educativa, como mejora de la calidad de enseñanza y fomento de la igualdad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Siempre teniendo en cuenta de la importancia que tiene para la formación del profesorado las sesiones presenciales.

Este formato ha facilitado la puesta en común de las buenas prácticas que se desarrollan en las aulas, así como de punto de reflexión a la hora de enfrentarse a nuevos retos, adaptarse al contexto etc... Todo para el perfeccionamiento de la práctica educativa y mejora de la enseñanza.

Se ha conseguido que todos los docentes participantes en el este proyecto, y tengan a su alcance las posibilidades para accede a una información directa, actual, novedosa e innovadora de todo acontece a la docencia.