*GRUPO DE TRABAJO sobre la práctica de dirección de centros*

Objetivos del GT en el marco de los objetivos del FEAE

Reflexionar sobre la práctica de la dirección en centros de dificil desempeño.

Relacionar los estilos de liderazgo con los objetivos de los centros actuales del S. XXI.

Mostrar experiencias sobre la gestión de los equipos de trabajo.

Contenidos de trabajo

FASE 1: La dirección escolar en el S XXI. Los estilos de liderazgo

FASE 2: Estilo de liderazgo y su adecuación a los objetivos de centro. La experiencia de un director.

FASE 3: La mejora en  un ámbito concreto de un centro escolar:

Las relaciones entre miembros de la comunidad escolar.

La comisión de la coordinación pedagógica.

Otros.

Metodología

Se han dado tres sesiones presenciales de unas 2,5 horas cada una.

En todas las sesiones ha habido un momento para la participación en pequeños grupos, gran grupo y ponencia.

Los asistentes han estado siempre organizados en tres bloques temáticos:

* CEIP: Objetivo inicial: Reflexionar sobre la organización escolar sus necesidades y la importancia de la CCP en la misma.
* CEIP-IES : Objetivo: Reflexionar sobre la conexión, comunicación, y coordinación entre los IES y CEIP de la misma zona. Este subgrupo trabaja sobre el PLAN DE TRANSICIÓN Y ACOGIDA del alumnado de 6º a 1º de ESO.
* IES: Objetivo: Reflexionar la puesta en funcionamiento de un proyecto de centro, desde la idea al planteamiento y ejecución. Este grupo trabaja sobre el liderazgo posibilista

En cada sesión estos subgrupos se han reunido para compartir sus experiencias en sus centros como directores, o jefes de estudios y llegar a unas conclusiones sobre lo tratado.

En dos de estas sesiones hn habido dos ponencias:

La primera: Dirección de equipos y liderazgo: *apuntes para una sociología de la dirección de centros*

La segunda: La experiencia de un director: “Galiana Presenta”.

En la tercera sesión se dedicó a la elaboración de un pequeño documento sobre conclusiones.

. Valoración desde la organización:

El número de participantes parece escaso pero pueden ser por motivos como que los profesionales de la zona que trabajan en equipos directivos viven muchos de ellos en las capitales cercanas entorpeciendo su presencia.

Los contenidos a tratar son interesantes, pero no se profundiza: hay una gran heterogeneidad en la procedencia, CEIP e IES.