

# LAS COMPETENCIAS CLAVE Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULO Y LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS



11 de diciembre de 2014

**Lugar:** Sala de Grados de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

**Organizadores:** Fórum Europeo de Administradores de la Educación, Departamento de Pedagogía y Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.



**Universidad de Valladolid**

Departamento de Pedagogía

## Nota

La entrada es libre. Se certificará la participación en la jornada.

La finalidad de esta jornada es abordar un tema crucial que contempla el currículo de las enseñanzas de primaria y secundaria de acuerdo con la Recomendación 2006/962/EC, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.

La nueva propuesta del currículo LOMCE señala que “la competencia supone una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones, y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz”.

## **PROGRAMA**

### **17 horas. Presentación de la Jornada**

- ✓ D. Carlos Herminio Moriyón Mojica, Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.
- ✓ D. Mariano Rubia Avi, Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid.
- ✓ Dña. Carmen Romero Ureña, FORUM Europeo de Administradores de la Educación.

### **17:15 horas. El aprendizaje por competencias**

Modera: D. Santiago Esteban Frades.

Ponente: D. Avelino Sarasúa Ortega. Subdirector General de Ordenación Académica del MEC.

### **18:30 horas Mesa redonda: Experiencias pedagógicas sobre competencias**

Modera: D. Mariano Rubia Avi.

- ✓ D<sup>a</sup>. Henar Herrero Suárez. Procedimiento para trabajar competencias: aprendizaje-servicio.
- ✓ D<sup>a</sup>. Camino Núñez Carrascal. Programación por competencias en educación secundaria.
- ✓ D. Avelino Sarasúa Ortega. Experiencia COMBAS.