

II RONDA PIRINEOS

FEAE CATALUNYA (FEAEC)
PRESENTACIÓN INDICADOR “IRDA”
Pamplona, 22 de marzo de 2014

IRDA (Indicador de riesgo de abandono escolar)

IRDA

Adaptación del RONI al contexto de los centros de Barcelona, participantes en el proyecto RESL (Reducing School Leaving) **Comenius Regio, Sheffield – Barcelona 2013-2015.**

IRDA (Indicador de riesgo de abandono escolar)

RONI

Es un indicador que trata de establecer un pronóstico sobre “**Abandono Escolar Prematuro**” a partir de la concurrencia de una serie de factores en los estudiantes de **ESO** que nos permitirán inferir el riesgo que, a partir de los 18 años no estuviesen ni trabajando ni estudiando, lo cuál supondría que no tendrían ni una acreditación post-obligatoria ni se encontrarían comprometidos en ningún proceso educativo o formativo que les condujese a obtener una acreditación post-obligatoria.

RONI fue desarrollado a partir de una investigación de *l'East Sussex University*.

IRDA ha adaptado el RONI a la realidad de los centros de Barcelona, modificando algunos de los factores de riesgo así como su ponderación, teniendo en cuenta la realidad de nuestro entorno socio-educativo.

FACTORES DE RIESGO: CUATRO CATEGORIAS



FACTORES DE RIESGO: RONI - IRDA

Factores	CP	CLA	BM	ME	NEE1	NEE2	DMA	SCD	PLC	TEA	A90	A80	A50	EA1	EA2	T	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	TOTAL
Puntuación	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	2	3		1	3	5									33
Categorías	CIRCUNSTANCIAS PERSONALES				NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES						ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN					IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR									
Puntuación	7				12						9					5								33	

Factores	CP	CLA	BM	ME	NEE1	NEE2	DA	SCD	PLC	TEA	A90	A80	A50	EA1	EA2	T	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	TOTAL
Puntuación	2	1	2	2			2	3	3	4	1	3	5	1	3		2	2	1	3	1	1	2	3	37 40
Categorías	CIRCUNSTANCIAS PERSONALES				NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES						ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN					IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR									
Puntuación	7				12						2 - 8					10-13								37 40	

FACTORES DE RIESGO: RONI - IRDA

INDICADOR RONI, FACTOR: CIRCUNSTANCIAS PERSONALES

CP	Algún tipo de custodia o tutela pública	2
CLA	Inglés como lengua adicional (no primera)	1
BM	Con requisitos para obtener beca de comedor	2
ME	Presenta movilidad escolar	2

Factores	CP	CLA	BM	ME
Puntuación	2	1	2	2
Categorías	CIRCUNSTANCIAS PERSONALES			
Puntuación	7			

INDICADOR IRDA, FACTOR: CIRCUNSTANCIAS PERSONALES

CP	Algún tipo de custodia o tutela pública	2
CLA	Catalán como lengua adicional (no primera)	1
BM	Con requisitos para obtener beca de comedor	2
ME	Presenta movilidad escolar	2

Factores	CP	CLA	BM	ME
Puntuación	2	1	2	2
Categorías	CIRCUNSTANCIAS PERSONALES			
Puntuación	7			

FACTORES DE RIESGO: RONI - IRDA

INDICADOR RONI, FACTOR: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NEE1	Considerado alumne con NEE	1
NEE2	Alumno NEE con dictámen	1
DMA	Dificultades moderadas de aprendizaje. NEE básico	1
SCD	Dif. de comportamiento, emocionales o sociales. Nee bás	3
PLC	Dif. habla, lenguaje y comunicación. NEE básico	3
TEA	Trastorno del espectro autista. NEE básico	3

Factores	NEE1	NEE2	DMA	SCD	PLC	TEA
Puntuación	1	1	1	3	3	3
Categorías	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES					
Puntuación	12					

INDICADOR IRDA, FACTOR: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NEE1		
NEE2		
DMA	Dificultades de aprendizaje	2
SCD	Dificultades de comportamiento, emocionales o sociales.	3
PLC	Dificultades en el habla, lenguaje y comunicación.	3
TEA	Trastorno del espectro autista.	4

Factores	NEE1	NEE2	DA	SCD	PLC	TEA
Puntuación			2	3	3	4
Categorías	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES					
Puntuación	12					

FACTORES DE RIESGO: RONI - IRDA

INDICADOR RONI, FACTOR: ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN

Factor	Descripción	Puntuación
A90	Asistencia inferior al 90%	2
A80	Asistencia inferior al 80%	3
A50	Asistencia inferior al 50%	
EA1	Expulsiones acumuladas durante el curso, inferiores a 10 días	1
EA2	Expulsiones acumuladas durante el curso, superiores a 10 días	3

Factores	A90	A80	A50	EA1	EA2
Puntuación	2	3		1	3
Categorías	ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN				
Puntuación	9				

INDICADOR IRDA, FACTOR: ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN

Factor	Descripción	Puntuación
A90	Asistencia inferior al 90%	1
A80	Asistencia inferior al 80%	3
A50	Asistencia inferior al 50%	5
EA1	Expulsiones acumuladas durante el curso, inferiores a 10 días	1
EA2	Expulsiones acumuladas durante el curso, superiores a 10 días	3

Factores	A90	A80	A50	EA1	EA2
Puntuación	1	3	5	1	3
Categorías	ASISTENCIA Y EXCLUSIÓN				
Puntuación	2 - 8				

FACTORES DE RIESGO: RONI - IRDA

INDICADOR RONI, FACTOR: IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR

T	Alumnos con dificultades para establecer relaciones sociales	5
T1		
T2		
T3		
T4		
T5		
T6		
T7		
T8		

Factores	T	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	TOTAL
Puntuación	5									33
Categorías	IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR									
Puntuación	5									33

INDICADOR IRDA, FACTOR: IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR

RSA	Alumnos con dificultades para establecer relaciones sociales y de amistad (acoso, aislamiento...)	2
ERP	Alum. entorno relacional peligroso (drogadicción, delincuencia..)	2
IF1	Poca implicación familiar	1
IF2	Poca implicación familiar con ausencia de referentes familiares	3
DF	Alumnos con desmotivación para la formación	1
MEM	Alumnos procedentes de minorías étnicas	1
Mef	Alumnas procedentes de minorías étnicas	2
SPE	Alu. situaciones personales extremas (abusos, violencia doméstica...)	3

Factores	RSA	ERP	IF1	IF2	DF	MEM	Mef	SPE	TOTAL
Puntuación	2	2	1	3	1	1	2	3	37
Categorías	IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR								
Puntuación	10-13								37
									40

INTERPRETACIÓN DE PUNTUACIONES

- RONI

PUNTUACIÓN TOTAL	RIESGO DE ABANDONO
1 - 5	BAJO
6 - 12	MEDIO
13 - 33	ALTO

- IRDA

PUNTUACIÓN TOTAL	RIESGO DE ABANDONO
1 - 8	BAJO
9 - 16	MEDIO
17 - 37/40	ALTO

OBJETIVOS DE LA APLICACIÓN DE IRDA

- **PRIORIDAD CLAVE**

- Contribuir a la reducción de jóvenes que NI estudian NI trabajan (NI - NI)

- **OTROS**

- Poder ofrecer una *intervención temprana* si se identifican estudiantes en riesgo de abandono.
- Dirigir *los recursos y las intervenciones* de las que evidencia la necesidad.
- Supervisar *la efectividad* de las intervenciones.
- Utilizar IRDA junto con los datos de logro y las metas individuales para *ayudar en el progreso* del estudiante.

Muchas gracias.

FEAEC

Pamplona, 22 de marzo de 2014