

Forum Aragón

Forum Europeo de Administradores de la Educación
Boletín Informativo, 2 marzo 2010

Mesa Redonda: El Pacto por la Educación

El pasado martes 16 de marzo organizamos un encuentro en la Facultad de Educación de Zaragoza en el que contamos con la participación del decano Enrique García Pascual; Ana Abán, presidenta de FAPAR; Isabel Arana, directora del I.E.S. Pablo Serrano de Zaragoza y José Luis Sampériz, director del Colegio Buen Pastor. Moderó el acto nuestro compañero de Cataluña y presidente estatal del Forum Josep Serentill.

Mesa redonda

El Pacto por la Educación

16 de marzo

A las 19 horas en el salón de actos de la Facultad de Educación de Zaragoza

Modera
Josep Serentill, presidente estatal de FEAE

Participan
Enrique García, decano de la Facultad de Educación
Ana Abán Aparicio, presidenta de FAPAR
Isabel Arana, directora del I. E. S. Pablo Serrano
José Luis Sampériz, director del Colegio Buen Pastor

Organiza
FORUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN
FEAE-Aragón

Al acto asistió un nutrido grupo de estudiantes de la Facultad, miembros del

Forum, así como numerosas personas interesadas en la educación y preocupadas por el futuro Pacto.



Tras una bienvenida del decano de la Facultad de Educación, Josep Serentill comenzó presentando al público asistente nuestra asociación, el Forum, explicando su origen, su ámbito europeo de actuación y sus fines, para terminar presentando a cada uno de los ponentes.

En primer lugar intervino Enrique García, decano, que destacó aspectos obvios del pacto, en los que no parece difícil lograr acuerdos, como son la incorporación de las nuevas tecnologías, la mejora de los idiomas o el impulso de la Formación Profesional. Sin embargo, otros temas urgentes pueden ser más conflictivos, como afrontar el fracaso escolar estructural que se sitúa en el 30%, o los necesarios cambios metodológicos que debe llevar a cabo el profesorado. Según Enrique García el pacto no solo debe ser entre partidos sino que debe ser un pacto con todos los agentes educativos. Para terminar,

abordó alguno de los temas más difíciles de resolver, como la colaboración de los medios de comunicación, la polémica entre religión y ciudadanía, la escuela pública y la privada, su financiación o compaginar excelencia con equidad.

En segundo lugar intervino Isabel Arana para defender la modernización del sistema educativo ante los retos del siglo XXI. En su opinión las leyes no deben cambiar como los gobiernos y los principios educativos deben ser independientes del poder político del momento. Para ella, el pacto debe servir para mejorar el sistema y reducir las tasas de fracaso y abandono escolar. Entre las propuestas que el gobierno ha presentado destaca el cambio del último curso de la ESO estableciendo dos perfiles diferentes, la evaluación del sistema como factor de mejora y los idiomas como asignatura pendiente, la autonomía pedagógica de los centros, la profesionalización de los equipos directivos. Como conclusión pidió acuerdos que supongan soluciones estables y duraderas.

José Luis Sampériz reivindicó una mayor dotación económica para los colegios concertados y que la red pública y privada sea complementaria, con las mismas obligaciones y derechos. Destacó la falta de referencia a los valores espirituales y lamentó la ausencia de los titulares, los propietarios de los centros concertados, en las mesas de negociación existentes. Finalmente, concluyó que si la dificultad reside en ponerse de acuerdo en lo que queremos, es mejor conformarse con llegar a un acuerdo en lo que no queremos.

Ana Abán señaló que para FAPAR el pacto es necesario y destacó su participación en el pacto del 2000 para las transferencias en educación. Consideró que la sociedad cambia más rápidamente que la escuela y que el

problema del fracaso escolar nos aleja de los países de nuestro entorno. Para FAPAR las leyes no son la panacea, la LOE es una ley reciente que lo que necesita es ser desarrollada. Defendió el pacto pero no a cualquier precio, y destacó los siguientes principios que deben estar presentes:

- La escuela pública como eje vertebrador del sistema educativo. La red privada debe garantizar el servicio público de la educación.
- La flexibilidad autonómica no debe generar diferencias.
- La distribución del alumnado en todos los centros sostenidos con fondos públicos.
- Concretar la calidad y la equidad.
- Reducir las tasas de abandono escolar.
- Dar prestigio a la Formación Profesional sin necesidad de modificar la ESO.
- La participación como garantía del buen funcionamiento de los centros y de la mejora de la convivencia.
- Trabajar el respeto y la confianza como base de la autoridad del profesorado
- Dotar a la escuela de medios suficientes.



Tras responder a las preguntas del público, el acto terminó con la intervención de Ángel Lorente, presidente del Forum-Aragón, que agradeció a todos su asistencia y participación.